

«Принято»

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад

комбинированного вида № 17 «Василёк»

ЗМР РТ

Протокол № 5 от «15» апреля 2025г.

«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ «Детский сад

комбинированного вида № 17 «Василёк»

ЗМР РТ

 С.В. Папилова

Приказ № 18-ОД от «15» апреля 2025г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк»
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан
за 2024 год**

Содержание отчёта:

1. Общие сведения об Учреждении
2. Система управления Учреждения
3. Организация образовательного процесса: содержание и результаты образовательной деятельности
4. Качество кадрового обеспечения. Участие педагогов и воспитанников МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» ЗМР РТ в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах, семинарах (2024 год)
5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение
6. Материально-техническая база
7. Медицинское обслуживание
8. Организация питания
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
10. Результат анализа деятельности Учреждения

Приложение N 1

Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» ЗМР РТ, подлежащей самообследованию, за 2024г.

С целью определения эффективности образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан (далее – Учреждение) за 2024 год, выявления возникших проблем в работе детского сада, а также с целью определения дальнейших перспектив развития, было проведено самообследование деятельности детского сада, результаты которого представлены в данном отчете. Отчет о самообследовании деятельности детского сада сформирован на основе:

- приказа Минобрнауки России № 462 от 14.06.2013 года «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказа Минобрнауки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- положения о порядке организации и проведения самообследования в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида 17 «Василёк» ЗМР РТ.

Отчет о самообследовании деятельности детского сада включает в себя следующие направления:

- показатели деятельности дошкольного образовательного учреждения;
- оценка образовательной деятельности,
- оценка системы управления организации,
- оценка содержания и качества подготовки воспитанников к школьному обучению,
- оценка организации образовательного процесса,
- оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об Учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №17 «Василёк» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Папилова Светлана Владимировна
Адрес организации	422551, Республика Татарстан, г. Зеленодольск, ул. Столичная, д. 26
Телефон	8(84371)3-41-36
Адрес электронной почты	detsad17vasilek@mail.ru
Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	edu.tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	08.07.1985 года - протокол № 11 заседания Исполнительного комитета Зеленодольского городского Совета депутатов трудящихся ТАССР от 08.07.1985 года
Лицензия на ведение образовательной деятельности	Серия 16 Л 01 № 0003457, регистрационный номер №7509 от 25 ноября 2015г. Действительна - бессрочно

Лицензия на осуществление медицинской деятельности	ЛО-16-01-003981 от 05 марта 2015г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 16 № 006256651

Полное наименование Учреждения на русском языке: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан.

Сокращенное наименование на русском языке: МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №17 «Василёк» ЗМР РТ.

Полное наименование Учреждения на татарском языке: Татарстан Республикасы Зеленодол муниципаль районың муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем учреждениесе “Балалар бакчасы

“Василёк” төрә № 17”.

Сокращенное наименование на татарском языке: ТР ЗМР МБМБУ “Балалар бакчасы “Василёк” төрә № 17”.

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» ЗМР РТ является некоммерческой образовательной организацией, финансовое обеспечение деятельности которой осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав (утверждён Постановлением ИК ЗМР РТ 26.12.2018г. № 2764);
- Образовательная программа;
- Адаптированная образовательная программа;
- Годовой план работы;
- Программа развития;
- Учебный план;
- Календарный учебный график;

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность Учреждения, представлена

- Договором о взаимоотношениях между учреждением и учредителем;
- Трудовым договором с руководителем учреждения;
- Коллективным договором.

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности.

- Договор о практической подготовке обучающихся с Частным образовательным учреждением высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)» от 09.02.2023г.;
- Договор с МБУ «Спортивная школа олимпийского резерва № 1» ЗМР РТ» безвозмездного пользования муниципальным имуществом № 08-009-0315 от 18.03.2021г.;
- Договор с Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» об организации и проведении практики обучающихся от 31 декабря 2019г.
- Договор о сотрудничестве в сфере дополнительного профессионального образования с Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» от 31 декабря 2019г.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с двенадцатичасовым пребыванием детей, время работы – с 6.30 до 18.30.

Функционирует 6 групп для детей от 1,5 до 7 лет. Общей численностью 120 детей.

Детский сад укомплектован по возрастному принципу:

- первая младшая группа (дети с 1,5 до 3 лет)
- вторая младшая группа (дети с 3 до 4 лет)
- средняя группа (дети с 4 до 5 лет)
- старшая-подготовительная (двухвозрастная группа) (дети с 5 до 7 лет)
- группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР, ЗПР), (1-ый год обучения (5-6 лет)
- группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР, ЗПР), 2-ой год обучения (6-7 лет)

Вывод: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ и РТ. Учреждение осуществляет активное взаимодействие с социумом согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности.

2. Система управления Учреждения

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом № 273-ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. (ред. от 04.08.2023), «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства просвещения РФ, МОиН РТ.

В Учреждении разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав, локальные акты, должностные инструкции, договоры с родителями. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу Учреждения и его функциональным задачам.

Фамилия, имя, отчество руководителя: Папилова Светлана Владимировна, награждена Почетной грамотой «Управления образования ИК ЗМР РТ», Грамотой Главы Зеленодольского муниципального района, Нагрудным знаком «За заслуги в образовании РТ», стаж в данной должности и в данном учреждении 27 лет, аттестация на подтверждение соответствия занимаемой должности пройдена в 2020г.

В настоящее время в детском саду действует четко выстроенная трехуровневая система Управления.

Управление в Учреждении строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Коллегиальными органами являются:

- Общее собрание трудового коллектива,
- Общее собрание Учреждения,
- Педагогический совет,
- Родительский комитет,
- Родительское собрание

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом детского сада.

Управление Учреждением осуществляется заведующим совместно с органами самоуправления: Общим собранием трудового коллектива (Положение об общем собрании трудового коллектива. Протокол № 3 общего собрания трудового коллектива от 10.03.2022г., приказ № 11/2 от 10.03.2022г.), вопросы его компетенции определяются Уставом, Профсоюзным комитетом, Педагогическим советом (Положение об педагогическом совете. Протокол № 1 педагогического совета от 18.08.2023г., приказ № 52-ОД от 18.08.2023г.), Общим родительским собранием (Положение об общем родительском собрании. Протокол № 1 педагогического совета от 18.08.2023г., приказ № 52-ОД от 18.08.2023г.) и родительским комитетом (Положение о родительском комитете. Протокол № 1 педагогического совета от 18.08.2023г., приказ № 52-ОД от 18.08.2023г.). На данном уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей.

Обеспечивается гласность и открытость в работе Учреждения.

Второй уровень организационной структуры представляет деятельность заведующего хозяйством, старшего воспитателя, медицинской сестры. Объектом управления сотрудников второго уровня является часть коллектива согласно их функциональным обязанностям.

Старший воспитатель организует целенаправленный воспитательно-образовательный процесс на основе Устава, Программы развития, образовательной программы и годового плана Учреждения, осуществляет методическое руководство учебно-воспитательной работой, внедрение программ, педагогических технологий, проводит мониторинг, организует методическое обеспечение.

Заведующий хозяйством обеспечивает хозяйственное обслуживание Учреждения, обеспечивает комфортные и безопасные условия пребывания детей в детском саду, условия труда для работников Учреждения, организацию труда младшего обслуживающего персонала.

Старшая медицинская сестра осуществляет свою деятельность по охране и укреплению здоровья детей, обеспечению благополучного санитарно-эпидемиологического режима в Учреждении, организации медицинской и оздоровительной работы, взаимодействует с педагогами, младшим обслуживающим персоналом, проводит санитарно-просветительную работу среди работников Учреждения и родителей.

Третий уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом детского сада. Объектом управления являются дети и родители (законные представители).

Основные вопросы по управлению Учреждением решаются на совещаниях при заведующем, которые проводятся ежемесячно, текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно.

Основными задачами Совета Учреждения, педагогического совета, общего собрания трудового коллектива и родительского комитета являются непосредственное участие в управлении Учреждением, выбор стратегических путей развития Учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Оценка результативности и эффективности системы управления

Контроль является важной и заключительной функцией управления и служит средством осуществления обратных связей. Контроль в Учреждении начинается с руководителя и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры,
- аттестация педагогов,
- повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в Учреждении, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

1. Проанализировать готовность детей к обучению в школе.
2. Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада.
3. Провести анализ организации питания в Учреждении.
4. Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов.

5. Оценить учебно-материальное обеспечение.

6. Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в детском саду.

Организация контрольной деятельности в Учреждении соответствует действующему законодательству.

На основании Федерального Закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» разработано Положение о контрольной деятельности и Положение о мониторинге качества образования.

В детском саду используются такие эффективные формы мониторинга и контроля как:

- различные виды внутреннего мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический;
- социологические исследования семей;
- тематический контроль по выполнению задач годового плана работы;
- оперативный (текущий) контроль.

В 2024 году было проведено два тематических контроля:

1. «Развитие конструктивно-модельной деятельности у детей разных возрастных групп» (март 2024г.)
2. «Состояние воспитательно-образовательной работы по художественно-эстетическому развитию дошкольников» (октябрь 2024г.)

По итогам анализа выполнения годового плана работы за 2023 год все контрольные мероприятия выполнены.

Вывод:

Система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности. Это позволяет эффективно организовывать образовательное пространство. Структура и механизм управления определяют стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса.

3. Организация образовательного процесса: содержание и результаты образовательной деятельности

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Порядком приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. № 236, Правилами приёма детей в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» ЗМР РТ (Протокол № 1 педагогического совета от 18.08.2023г., приказ № 52-ОД от 18.08.2023г.), Правилами приёма в группу компенсирующей направленности (Протокол № 1 педагогического совета от 18.08.2023г., приказ № 52-ОД от 18.08.2023г.)

Отношения между учреждением родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» ЗМР РТ, Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями

здоровья МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» ЗМР РТ, включая учебные планы, календарные учебные графики;

– расписанием образовательной деятельности.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам – с учётом тёплого и холодного периода года, строится с учётом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме.

Нормативный срок обучения – 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс строится с учётом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО и АОП ДО. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными особенностями и возможностями детей. Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей.

В МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» ЗМР РТ в 2024 году реализовывались:

- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» ЗМР РТ, разработана на основе ФОП ДО, введена в действие с 01.09.2023г.;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» ЗМР РТ, разработана на основе ФАОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023г.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с ФГОС ДО (Приказ МОиН РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»), с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г. № 1028) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022г. № 1022). Региональной образовательной программой дошкольного образования «Сёенеч - радость познания», авт. Шаехова Р. К., 2016г. Региональной образовательной программой дошкольного образования «Куаныч - радость познания», авт. Шаехова Р. К., 2022г. УМК «Говорим по-татарски» - программа по обучению русскоязычных детей татарскому языку авт. Зарипова З.М., 2012г. «Туган телдә сөйләшәбез», авт. Хәзрәтова Ф.В., Шәрәфетдинова З.Г., Хәбибулина И.Ж. для всех возрастных групп. (2-3г., 3-4г., 4-5г., 5-7 лет.)

В детском саду функционируют группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР), 1-ый год обучения (5-6 лет) и 2-ой год обучения (6-7 лет). Из 100% воспитанников детского сада 20% - воспитанники групп компенсирующей направленности.

В Учреждении созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ОВЗ. Группы для воспитанников с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории воспитанников, Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» ЗМР РТ и СанПиН. Группы созданы с целью создания целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей, в освоении ими АОП ДО с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции тяжелых нарушений речи детей, а также подготовки детей к успешному обучению в школе.

Логопедическая помощь осуществляется на основании личного заявления родителей (законных представителей) и (или) согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников на обучение по АОП ДО.

Задачами Учреждения по оказанию логопедической помощи являются:

- организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений воспитанников;
- организация проведения логопедических занятий с обучающимися с выявленными нарушениями речи;
- организация пропедевтической логопедической работы с обучающимися по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций воспитанникам, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам.

Воспитательные события в детском саду проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

В 2024 году реализовывались следующие цели и задачи:

Цель: создание условий в ДОУ для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, их физическое развитие через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО, ФАОП ДО. Формировать основы безопасности жизнедеятельности.
2. Создавать условия, направленные на коррекцию речевого развития детей и обеспечивающие достижение ребёнком, имеющим нарушения речи, уровня речевого развития, соответствующего возрастной норме.
3. Формировать у дошкольников духовно-нравственные ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, через все виды образовательной деятельности. Воспитывать у детей патриотические чувства, любовь к Родине, гордость за её достижения.
4. Систематизировать работу по воспитанию и обучению дошкольников двум государственным языкам через организацию совместной деятельности педагогов, родителей и детей. Расширять сферу образования воспитанников через приобщение к литературному наследию Республики Татарстан в рамках регионального компонента.
5. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов, направленную на развитие у детей творческих способностей.

**Заседания муниципальных методических объединений, семинары-практикумы
проведённые на базе**

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №17 «Василёк» ЗМР РТ в 2024 году

1. Муниципальный семинар-практикум для учителей-логопедов и воспитателей логопедических групп дошкольных образовательных организаций Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан по теме «Коррекция связной речи у детей дошкольного возраста с учётом личностно-ориентированного подхода в соответствии с ФАОП ДО», 05.02.2024г.

Согласно годовому плану, в 2024 году проходили коллективные просмотры и семинары-практикумы:

- Коллективный просмотр образовательной деятельности с детьми «Развитие конструктивной деятельности и технического творчества в условиях интегрированной образовательной среды» / январь 2024г.
- Коллективный просмотр образовательной деятельности с детьми «Повышение качества образования детей с ОВЗ через применение ИКТ на логопедических занятиях» / январь 2024г.
- Коллективный просмотр образовательной деятельности с детьми «Театрализованная деятельность как средство

приобщения к национальной культуре татарского народа» / апрель 2024г.

- Неделя педагогического мастерства «Здоровьесберегающие технологии как результат снижения заболеваемости детей раннего возраста» / май 2024г.
- Коллективный просмотр образовательной деятельности с детьми «Герои, прославившие страну» Развитие гражданской позиции, нравственности, патриотизма» / октябрь 2024г.
- Коллективный просмотр образовательной деятельности с детьми «В стране красивой речи» / октябрь 2024г.
- Семинар-практикум «Реализация задач ФОП ДО в патриотическом и духовно-нравственном воспитании» / февраль 2024г.
- Семинар-практикум «Идеи воспитания у детей нравственно-патриотических чувств и духовности» / ноябрь 2024г.

Были проведены педагогические советы:

Номер протокола	Дата проведения	Название педсовета
4	02.02.2024г.	«Развитие у дошкольников интереса к моделированию и техническому конструированию, стимулирование детского научно-технического творчества. Эффективность использования средств информатизации в коррекционно-образовательном процессе с детьми с ОВЗ»
5	03.04.2024г	«Воспитание у дошкольников базовых национальных ценностей и традиций Республики Татарстан посредством театральной деятельности как средства вхождения ребёнка в пространство родной культуры»
6	16.04.2024г	Рассмотрение Отчета о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №17 «Василёк» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан за 2023 год
7	30.05.2024г	«Итоговый педсовет»
1	19.08.2024г.	«Организация воспитательно-образовательного процесса в 2024-2025 учебном году в контексте ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО»
2	27.11.2024г	«Формирование у дошкольников духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, через все виды образовательной деятельности. Воспитание у детей патриотических чувств, любви к Родине, гордости за её достижения»

Результаты образовательной деятельности

Итоги диагностики усвоения программного материала воспитанниками за 2023-2024 учебный год

Итоги диагностики усвоения программного материала по образовательной программе

Уровень	Начало года	Конец года
Высокий	15	29,3
Средний	59,8	53,9
Низкий	25,2	16,8

Обучение татарскому языку

	Группа №3 (средняя)	Группа №4	Группа № 4	Группа №6 (старшая)	Группа №5(подгот	ИТОГО
--	---------------------	-----------	------------	---------------------	------------------	-------

		(старшая)	(подготовительная)	логопедическая)	овительная логопедическая)	
Высокий	20,7	27,3	36,9	6,2	35,7	25,4
Средний	58,6	63,6	52,6	75	35,7	57,1
Низкий	20,7	9,1	10,5	18,8	28,6	17,5

Коррекционная работа в логопедической группе № 6 (первый год обучения)

Раздел диагностики	Высокий	Средний	Низкий
Артикуляционная моторика	20	40	40
Мелкая моторика	25	35	40
Фонематический слух	20	30	50
Слоговая структура	30	40	30
Звукопроизношение	30	50	20
Лексический строй	40	40	20
Грамматический строй	40	40	20
Связная речь	30	30	40
Итого:	29,4	38,1	32,5

Коррекционная работа в логопедической группе № 5 (второй год обучения)

Раздел диагностики	Высокий	Средний	Низкий
Артикуляционная моторика	100	0	0
Мелкая моторика	100	0	0
Фонематический слух	80	20	0
Слоговая структура	93	7	0
Звукопроизношение	100	0	0
Лексический строй	100	0	0
Грамматический строй	100	0	0
Связная речь	100	0	0
Итого	96,6	3,4	0

Анализ качества усвоения воспитанниками образовательных областей образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья позволяет сделать следующие выводы:

Наиболее высокие результаты у воспитанников старшей-подготовительной группы № 4 (воспитатель Куприянова Е.В.) и у воспитанников подготовительной логопедической группы № 5 (воспитатель Килькинова М.А., учитель-логопед Когогина Н.В.)

Наиболее низкие результаты у воспитанников второй младшей группы (воспитатели Зарипова Л.Н., Яруллина Л.Г.) по причине частых пропусков некоторых детей по болезни, у воспитанников средней группы (воспитатели Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р.) Прежде всего, это связано с их индивидуальными особенностями: задержка речевого развития, частые пропуски по болезни. У некоторых детей есть нарушения в речи, им необходимы занятия с логопедом.

Качество знаний в образовательной области «Обучение татарскому языку» растет в зависимости от возрастной группы и срока обучения с использованием УМК. В группах компенсирующей направленности № 5, 6 результаты обучения татарскому языку несколько ниже, чем в общеразвивающих группах по причине существующих у детей диагнозов ФФН, ОНР, СНР.

Сравнение усвоения программного материала воспитанниками в 2024 году с результатами 2023 года выявило положительную динамику, что является залогом грамотно организованной образовательной деятельности и подготовки кадров. Нужно стремиться улучшать показатели. Для этого уделять больше внимания профессиональному росту педагогов, их самообразованию. Усилить коррекционную работу с воспитанниками, показавшими низкий уровень усвоения программного материала.

Анализ адаптации наших выпускников в школе показывает, что большинство детей учатся хорошо и успешно реализовывают себя в различных видах деятельности.

Вывод: образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития РФ, РТ, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, Образовательной программой дошкольного образования, Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление различных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в обществе. Целесообразное применение современных педагогических технологий (здоровьесберегающие, коррекционные, логопедические, информационно-коммуникативные) позволило повысить качество образовательной работы.

4. Качество кадрового обеспечения

На период самообследования в Учреждении работают 12 педагогов:

8 воспитателей,

1 старший воспитатель,

2 учителя-логопеда,

1 музыкальный руководитель.

Работа с кадрами в 2024 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО и профстандартом.

В 2024 году согласно графику прохождения курсов повышения квалификации прошли:

1. Воспитатель Мухамадиева Д.Э. «Лучшие методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста в реализации региональной образовательной программы «Куаныч», Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета, удостоверение № 0016 202400302135 от 27.04.2024г., рег. номер КФУ02135/2024 от 27.04.2024г., в объёме 72 часа.

2. Воспитатель Юсупова Э.Х. «Реализация ФОП ДО. Создание единого образовательного пространства», НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», удостоверение № 0016 202401300491, рег. номер ЦСГО 00491/2024 от 21.03.2024г., в объёме 72 часа.

3. Заведующий Папилова С.В. «Организация развивающей предметно-пространственной среды по ФОП ДО в условиях полилингвального образования», ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИУЭП)», удостоверение № КИУ_000000030151 от 29.03.2024г., рег. номер ПК-657-2024, в объёме 72 часа.

4. Воспитатель Бахтиярова Ф.Р. «Современные технологии дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО», ГАОУ ДПО «ИРО РТ», удостоверение № 0016 202400102545, рег. номер ИРО РТ02545/2024 от 06.06.2024г., в объёме 72 часа.

5. Воспитатель Чупакова Л.Р. «Современные технологии дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО», ГАОУ ДПО «ИРО РТ», удостоверение № 0016 202400102571, рег. номер ИРО РТ02571/2024 от 06.06.2024г., в объёме 72 часа.

6. Воспитатель Галавутдинова Ю.В. «Оказание первой помощи пострадавшим», ГАПОУ «Зеленодольский медицинский колледж», удостоверение № 162419658891, рег. номер 3824 от 28.06.2024г., в объёме 16 часов.

7. Учитель-логопед Когогина Н.В. «Альтернативная и дополнительная коммуникация (АДК) в профессиональной деятельности учителя-логопеда и коррекционного педагога», НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», удостоверение № 0016 202401301009, рег. номер ЦСГО 01009/2024 от 27.09.2024г., в объёме 72 часа.

8. Воспитатель Куприянова Е.В. «Цифровые технологии в профессиональной деятельности воспитателя детского сада в условиях реализации ФОП ДО», ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИУЭП)», удостоверение № 0016 202403800452 рег. номер КИУ00452/2024 от 02.10.2024г., в объеме 72 часа.

9. Старший воспитатель Тимощенко И.И. «Старший воспитатель дошкольной образовательной организации: практика профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО», НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», удостоверение № 0016 202401301082, рег. номер ЦСГО 01082/2024 от 11.10.2024г., в объеме 72 часа.

Образовательный уровень педагогов

Численный состав	Высшее образование	Среднее специальное образование
12	11 (91,7%)	1 (8,3%)

Квалификационный уровень педагогов

Численный состав	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеет квалификационной категории
12	1 (8,3%)	10 (83,4%)	0 (0%)	1 (8,3%)

Средний возраст сотрудников – 38 лет

Всего педагогов	Моложе 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-60 лет
13	-	2	7	4

Стажевые показатели

Всего педагогов	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 и более лет
12	-	-	-	2	10

Педагоги Учреждения не только успешно применяют новые технологии, но и делятся опытом на открытых мероприятиях.

Участие педагогов и воспитанников

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» ЗМР РТ
в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах, семинарах, конференциях (2024 год)

Наименование конкурса	Дата участия	Участники	Результативность
Муниципальный этап Республиканского конкурса «Воспитатель года – 2024»	Январь 2024	Учитель-логопед Когогина Н.В.	Номинация «За обучение дошкольников грамоте посредством рисования»
Республиканский вебинар «Семейные ценности ЮИД в современном мире»	2024	Старший воспитатель Тимощенко И.И., воспитатели	Сертификат участника
Муниципальный конкурс «Космический калейдоскоп»	Апрель 2024	Воспитанники, воспитатели	Дипломы 1, 2, 3 места, грамоты за участие
Муниципальный фестиваль-конкурс спортивного танца «Спорт и красота»	2024	Детский коллектив, старший воспитатель Тимощенко И.И.	Диплом 2 место
Обучающее мероприятие «Профессия – родители»	2024	Педколлектив	Сертификат участника
Занковские педагогические чтения	22.02.2024	Старший воспитатель	Сертификат о

		Тимощенко И.И., учитель-логопед Ращепкина Ю.Н.	публикации
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	09.04.2024	Воспитанники, воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Юсупова Э.Х., Мамкина С.А.	Диплом 2 место, номинация
Межрегиональный конкурс «Соцветие талантов»	25.03.2024	Детский коллектив, старший воспитатель Тимощенко И.И.	Диплом 1 место
Педагогические чтения им. Ш. Марджани	17.04.2024	Воспитатели Мухамадиева Д.Э., Бахтиярова Ф.Р., Галавутдинова Ю.В.	Диплом 3 место
Муниципальный этап Республиканского конкурса по профилактике ДДТТ «Зелёный огонёк» среди ДОО РТ	25.02.2024	Педколлектив	Благодарность за участие
Муниципальный конкурс «Наша армия сильная, смелая, гордая»	Февраль 2024	Воспитанники, воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Галавутдинова Ю.В., Зарипова Л.Н., Яруллина Л.Г.	Диплом 3 место, грамота за участие
Муниципальный конкурс детских агитбригад «Соблюдай ПДД – не окажешься в беде!»	Декабрь 2023	Агитбригада «Яркий пример»	Диплом 2 место
Международный литературный конкурс «Джалиловские чтения»	2024	Воспитатель Бахтиярова Ф.Р.	Сертификат участника
Международный экологический конкурс «С заботой о зимующих птицах»	20.01.2024	Воспитанники, воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Мухамадиева Д.Э.	Диплом 2 место, благодарственные письма
Республиканский конкурс «Зимушка-зима»	Январь 2024	Воспитанники, воспитатель Бахтиярова Ф.Р.	Дипломы 1 место
Всероссийский конкурс «Чудеса из пластилина»	01.11.2024	Воспитанник, воспитатель Бахтиярова Ф.Р.	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Креативная ёлка»	14.01.2024	Воспитанники, воспитатель Бахтиярова Ф.Р.	Диплом 1 место, диплом руководителя
Республиканский конкурс методических разработок «Методическая сокровищница»	26.02.2024	Воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Галавутдинова Ю.В.	Диплом 2 место
Всероссийский конкурс «Загадки космоса»	12.04.2024	Воспитанник, воспитатель Бахтиярова Ф.Р.	Диплом 2 место, благодарственное письмо
Всероссийский конкурс «Родной язык – сокровище народа»	02.03.2024	Воспитатель Бахтиярова Ф.Р.	Диплом 1 место
Онлайн-конкурс «Браво, ёлка – 2024»	2024	Воспитанник, воспитатель Бахтиярова Ф.Р.	Диплом 3 место
Межрегиональный конкурс чтецов «Туган телем – серле тел»	12.02.2024	Воспитатель Бахтиярова Ф.Р.	Диплом 3 место
Республиканский конкурс «Архитектурные фантазии»	Февраль 2024	Воспитанники, воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Зарипова Л.Н.	Дипломы 1, 2 места
Всероссийский конкурс «Верные друзья»	Февраль 2024	Воспитанники, воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Галавутдинова Ю.В.	Диплом 1 место
Всероссийская акция «Так чудесно в космосе!»	18.02.2024	Воспитанники, воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Галавутдинова Ю.В.	Благодарственное письмо, дипломы участников

Международный конкурс чтецов «Родной язык – душа народа»	29.02.2024	Воспитатель Бахтиярова Ф.Р.	Диплом 2 место
Всероссийский конкурс «Вместе с папой»	01.03.2024	Воспитанники, воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Галавутдинова Ю.В.	Диплом 2 место
Республиканский конкурс «Мужество останется в веках»	05.03.2024	Воспитатель Бахтиярова Ф.Р.	Диплом 1 место
Образовательный центр «Магариф»	15.02.2024	Воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Галавутдинова Ю.В.	Сертификат о публикации
Всероссийский семинар «Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО»	02.03.2024	Старший воспитатель Тимолщенко И.И., воспитатели Галавутдинова Ю.В., Яруллина Л.Г.	Сертификат участника
Республиканский конкурс «Пернатые обитатели Земли»	Март 2024	Воспитанники, воспитатель Бахтиярова Ф.Р., Куприянова Е.В.	Дипломы 2, 3 места
Республиканский конкурс «Лес – наш зелёный друг»	27.03.2024	Воспитанники, воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Юсупова Э.Х.	Дипломы участника
Республиканский конкурс «Гордимся Родиной! Гордимся Тукаем!»	15.04.2024	Воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р.	Дипломы 1 место
Республиканский конкурс чтецов и театральных постановок	25.04.2024	Воспитатель Бахтиярова Ф.Р.	Диплом 1 место
Республиканский конкурс «Навстречу звёздам»	Апрель 2024	Воспитанники, воспитатель Бахтиярова Ф.Р.	Диплом 1 место
Международный конкурс «Добро пожаловать в год Дракона»	17.01.2024	Воспитанники, воспитатель Бахтиярова Ф.Р.	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «ЗОЖ: моя спортивная семья»	31.01.2024	Воспитанники, воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Галавутдинова Ю.В.	Дипломы 2, 3 места
Всероссийский конкурс «Путешествие с Агнией Барто»	07.03.2024	Воспитанники, воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Зарипова Л.Н., Куприянова Е.В., Яруллина Л.Г.	Дипломы 1 место
Республиканский конкурс «Народы разные – Республика одна»	26.02.2024	Воспитатель Бахтиярова Ф.Р.	Диплом 1 место
Конкурс «Символ года – 2024» газеты «Наш Зелёный Дол»	2024	Воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Юсупова Э.Х.	Диплом участника
Муниципальный конкурс «Мастер-класс по изготовлению нестандартного физоборудования»	2024	Семьи воспитанников, воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Галавутдинова Ю.В.	Диплом 1 место, диплом участника
Республиканский конкурс «Тукай в наших сердцах»	27.04.2024	Воспитанник, воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Галавутдинова Ю.В.	Диплом 2 место
Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ «Край родной, навек любимый»	Февраль 2024	Воспитатель Бахтиярова Ф.Р.	Сертификат участника
Республиканский конкурс «Игры будущего» по профилактике ДДТТ	29.02.2024	Воспитатели Зарипова Л.Н., Яруллина Л.Г.	Диплом 1 место
Региональный интеллектуальный конкурс «Всезнайка»	2024	Воспитанник, воспитатели Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р.	Дипломы 1, 2 места
Всероссийская онлайн-олимпиада «Русская матрёшка»	07.01.2024 23.01.2024	Воспитанники, воспитатели Мухамадиева	Дипломы 1, 2 места

	26.01.2024	Д.Э., Чупакова Л.Р., Куприянова Е.В.	
Международный конкурс «Талантливые дети России»	20.02.2024	Воспитанник, воспитатели Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р.	Диплом 1 место
Республиканский конкурс чтецов на языках народов Поволжья «Живое слово»	19.01.2024	Воспитанник, воспитатели Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р.	Диплом 1 место
Республиканский конкурс чтецов и театральных постановок	25.04.2024	Воспитанник, воспитатели Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р.	Диплом 3 место
Муниципальный этап Республиканского фестиваля детских юношеских театров «Сайяр»	24.04.2024	Воспитанники, воспитатели Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р., Бахтиярова Ф.Р., Галавутдинова Ю.В.	Диплом 3 место, грамота за участие
Всероссийский конкурс «Волшебные сказки народов России»	15.04.2024	Воспитатель Мухамадиева Д.Э.	Диплом 1 место
Муниципальный конкурс «Татар малае, татар кызчыгы»	2024	Воспитанник	Диплом 2 место
Всероссийский конкурс «Гордость России»	01.04.2024	Воспитанник, воспитатель Куприянова Е.В.	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Надежды России»	15.01.2024	Воспитанники, воспитатель Куприянова Е.В.	Дипломы 1, 2 места
Всероссийский конкурс «Блокада Ленинграда: никто не забыт! Ничто не забыто!»	15.01.2024	Воспитанник, воспитатель Куприянова Е.В.	Диплом 1 место, диплом руководителя
Экологическая образовательная акция «Покормите птиц 2024»	Январь 2024	Воспитанники, воспитатель Куприянова Е.В.	Благодарственное письмо
Межрегиональная патриотическая акция «Блокадная ласточка»	27.01.2024	Воспитанник, воспитатель Куприянова Е.В.	Грамота участника
Всероссийский конкурс чтецов «Блокада. Подвиг. Мужество»	02.01.2024	Воспитанник, воспитатель Куприянова Е.В.	Диплом 1 место, благодарственное письмо
Всероссийский конкурс «Праздник Великой Победы»	02.05.2024	Воспитанник, воспитатели Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р.	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «В здоровом теле здоровый дух»	Февраль 2024	Воспитанники, воспитатель Куприянова Е.В.	Диплом 2 место
Всероссийский конкурс «Театр. Актёры будущего»	15.04.2024	Воспитанники, воспитатель Куприянова Е.В.	Диплом 1 место
Международное сетевое издание «Солнечный свет»	13.02.2024	Воспитатель Куприянова Е.В.	Свидетельство о публикации
Всероссийский конкурс «Родина»	20.01.2024	Воспитанник, воспитатель Куприянова Е.В.	Диплом 1 место
Региональный конкурс презентаций	15.01.2024	Воспитатель Килькинова М.А.	Диплом 2 место
Республиканский экологический фестиваль-конкурс «Радужная сцена»	09.04.2024	Детский коллектив «Эколята-дошколята», воспитатели Килькинова М.А., Мамкина С.А.	Диплом 3 место
Всероссийский конкурс «Мой защитник»	2024	Воспитанник, воспитатель Юсупова Э.Х.	Диплом 1 место
Республиканский конкурс-выставка «Разноцветные ладошки»	28.02.2024	Воспитанник, воспитатели Юсупова Э.Х.,	Диплом 3 место

		Мамкина С.А.	
Муниципальный конкурс «Со словом играем – речь развиваем»	28.02.2024	Учитель-логопед Ращепкина Ю.Н., воспитатель Юсупова Э.Х.	Диплом 3 место
Республиканский конкурс «Народы разные – республика одна»	26.02.2024	Воспитатель Юсупова Э.Х.	Диплом 2 место
Всероссийский экологический конкурс «Синичкины посиделки»	20.11.2024	Воспитатели Зарипова Л.Н., Яруллина Л.Г.	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Дорога педагога – 2»	30.04.2024	Воспитатель Бахтиярова Ф.Р.	Диплом 3 место
Всероссийский конкурс «Город педагогики – 3»	30.04.2024	Воспитатель Мухамадиева Д.Э.	Диплом 3 место
СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята»	30.04.2024	Воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Мухамадиева Д.Э.	Свидетельство о публикации
Всероссийская конференция «Специфика деятельности современного педагога»	30.04.2024	Воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Мухамадиева Д.Э.	Сертификат участника
Муниципальный конкурс чтецов «Весна Победы – 2024»	07.05.2024	Воспитанник	Грамота призёра
Муниципальный конкурс «В объективе Победа!»	07.05.2024	Воспитанник, воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Чупакова Л.Р., Юсупова Э.Х.	Дипломы 1, 2 места
Республиканский конкурс «Тукай в наших сердцах!»	29.04.2024	Воспитатель Бахтиярова Ф.Р.	Диплом 2 место
Республиканский конкурс «Мир сказок и стихов Габдуллы Тукая»	07.05.2024	Воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р.	Дипломы 1, 2 места
Всероссийский конкурс «Фея детства – 2»	30.04.2024	Воспитанники, воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р.	Диплом 1, 2, 3 места
Всероссийский конкурс «Победа в сердце каждого жива!»	22.04.2024	Воспитатель Бахтиярова Ф.Р.	Диплом 2 место
Международный конкурс чтецов «Победа в наших сердцах»	13.05.2024	Воспитанник, воспитатель Мухамадиева Д.Э.	Диплом 1 место, диплом куратора
Всероссийский конкурс чтецов «Великий подвиг»	12.05.2024	Воспитанник, воспитатель Чупакова Л.Р.	Диплом 1 место, диплом куратора
Муниципальный конкурс «Безнең белән уйна/Играй с нами»	06.05.2024	Воспитатели Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р., Бахтиярова Ф.Р., Галавутдинова Ю.В.	Диплом 1 место, диплом участника
Всероссийский конкурс «Победа в сердцах поколений»	15.05.2024	Воспитанники, воспитатели Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р., Бахтиярова Ф.Р.	Дипломы 1 место
Международная акция «Сад Памяти»	17.05.2024	Коллектив	Сертификат участника
Республиканский конкурс «Правила движения знай без исключения!»	17.05.2024	Воспитанники, воспитатели Зарипова Л.Н., Яруллина Л.Г., Бахтиярова Ф.Р.	Дипломы 1, 2 места
Всероссийский конкурс «Краски пасхального дня»	12.05.2024	Воспитанник, воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Галавутдинова Ю.В.	Диплом 2 место
Акция «Цветущий Зеленодольск»	2024	коллектив	Благодарственное письмо
Республиканский конкурс «Великий	Май 2024	Воспитатель	Диплом 1 место

подвиг»		Бахтиярова Ф.Р.	
Межрегиональный семинар-практикум «Инновационные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста в рамках введения ФОП ДО»	27-28 мая	Старший воспитатель Тимощенко И.И., воспитатель Галавутдинова Ю.В.	Сертификат участника
Муниципальный фотоконкурс «В объективе Победа»	Май 2024	Воспитанник, воспитатели Чупакова Л.Р., Юсупова Э.Х.	Дипломы 1, 2 места
Всероссийский конкурс «Эко-логично! Сохраним планету!»	10.06.2024	Воспитанник, воспитатели Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р.	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс чтецов «Поэзия Пушкина»	2024	Воспитанники, воспитатели Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р.	Дипломы 1 место, диплом куратора
Международный конкурс «Мудрая сова»	12.06.2024	Воспитанник, воспитатели Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р.	Диплом 1 место
Республиканский онлайн-конкурс «Эквест»	05.05.2024	Старший воспитатель, воспитатели, воспитанники, родители	Сертификат участника
Республиканский конкурс «В гостях у А.С. Пушкина»	Июнь 2024	Воспитанники, воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р.	Дипломы 1, 2 места
Всероссийский конкурс «Безопасность глазами детей»	30.05.2024	Воспитатель Бахтиярова Ф.Р.	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Царство великого поэта»	10.06.2024	Воспитатель Бахтиярова Ф.Р.	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Что за прелесть эти сказки!»	17.07.2024	Воспитатели Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р.	Благодарственное письмо
Всероссийский фестиваль «Путешествие в страну родного языка»	Июль 2024	Воспитанник, старший воспитатель Тимощенко И.И., воспитатель Куприянова Е.В.	Сертификат участника
Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята»	25.07.2024	Воспитатели Зарипова Л.Н., Бахтиярова Ф.Р.	Свидетельство о публикации
Всероссийский конкурс «Азы образования»	25.07.2024	Воспитатель Зарипова Л.Н.	Диплом 3 место
Всероссийский конкурс «Мастерская педагогических открытий»	25.07.2024	Воспитатель Бахтиярова Ф.Р.	Диплом 2 место
Всероссийский конкурс «Краски лета»	Июль 2024	Воспитатель Бахтиярова Ф.Р.	Диплом 1 место
Муниципальный конкурс мультфильмов по формированию безопасного поведения детей на дороге среди педагогов ДОУ ЗМР	16.12.2024	Воспитатель Галавутдинова Ю.В.	Диплом 2 место
Всероссийский конкурс «ПДД знай – по дороге не гуляй!»	Август 2024	Воспитанники, воспитатель Бахтиярова Ф.Р.	Сертификаты участника
Республиканский конкурс «О самом главном»	2024	Воспитатель Бахтиярова Ф.Р.	Диплом участника
Республиканский конкурс видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде»	18.11.2024	Воспитанник, воспитатели Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р.	Диплом победителя
Муниципальная конференция «Подвигам героев верны!»	10.12.2024	Воспитанник	Победитель номинации «За искренность»

			исполнения»
Экспериментальная работа на Всероссийском уровне в Центре педагогических инноваций им. К.Д. Ушинского «Новое образование»	2024	Воспитатель Мухамадиева Д.Э.	Свидетельство об экспериментальной работе
Муниципальный конкурс «В объективе мама»	2024	Воспитанник, воспитатели Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р.	Диплом 3 место
Всероссийский конкурс профмастерства «Педагог-новатор»	23.11.2024	Воспитатели Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р., Килькинова М.А.	Дипломы победителя
Всероссийская олимпиада «Умники России»	16.11.2024	Воспитанники, воспитатели Куприянова Е.В., Килькинова М.А.	Дипломы 1, 2, 3 степени, благодарственные письма
Всероссийский конкурс «Калейдоскоп осенних фантазий»	28.11.2024	Воспитанники, воспитатель Куприянова Е.В.	Дипломы 1 место
Вебинар «Роль педагога в саморазвитии обучающегося»	22.10.2024	Воспитатель Куприянова Е.В.	Свидетельство участника
Всероссийский конкурс «Герои нашего времени»	25.11.2024	Воспитанник, воспитатель Куприянова Е.В.	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Волшебная шкатулка зимы»	30.12.2024	Воспитанники, воспитатель Куприянова Е.В.	Дипломы 1 место
Почётная грамота МОиН РТ	17.06.2024	Старший воспитатель Тимощенко И.И., воспитатель Килькинова М.А.	Почётная грамота
Всероссийский конкурс «Наши защитники»	14.02.2024	Воспитанники, воспитатели Зарипова Л.Н., Килькинова М.А., учитель-логопед Когогина Н.В.	Дипломы 1, 2 степени
Девятый зональный конкурс для детей с ОВЗ «Вместе в радостное детство»	2024	Воспитанник, воспитатели Килькинова М.А., Яруллина Л.Г.	Диплом 1 степени
Республиканская научно-исследовательская конференция «Будут корабели – будут корабли»	29.10.2024	Воспитанники, старший воспитатель Тимощенко И.И., воспитатель Мамкина С.А., учитель-логопед Ращепкина Ю.Н.	Диплом 1 степени
Муниципальный конкурс рисунков для детей с ОВЗ «Я рисую этот мир»	2024	Воспитанник, воспитатель Яруллина Л.Г.	Диплом победителя
Статья в пятой Московской международной научно-практической конференции «Компетенции воспитателя – условие развития навыков будущего у дошкольника»	27.09.2024	Учитель-логопед Ращепкина Ю.Н.	Сертификат участника
Международный фестиваль искусства «Звёздный путь»	Ноябрь 2024	Воспитанники, старший воспитатель Тимощенко И.И.	Диплом 1 место, благодарственное письмо
Муниципальный конкурс детских агитбригад «Соблюдай ПДД – не окажешься в беде!»	Декабрь 2024	Воспитанники, старший воспитатель Тимощенко И.И., воспитатели Куприянова Е.В., Яруллина Л.Г.	Диплом 2 место
Муниципальный конкурс «Самый яркий 2024»	Декабрь 2024	Воспитанники, воспитатели Бахтиярова	Дипломы 1, 2 места

		Ф.Р., Куприянова Е.В.	
Федеральный центр тестирования	Сентябрь 2024	Воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Зарипова Л.Н.	сертификат

Педагоги Учреждения выбирают различные формы повышения профессионального мастерства. Творческий подход каждого члена педагогического коллектива отражается в индивидуальном профессиональном портфолио. У каждого педагога создан личный кабинет с нормативными данными на сайте электронного образования Республики Татарстан / edu.tatar.ru Система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса, позволяет реализовать инновационные проекты, обобщать опыт своей работы, разрабатывать новые технологии и методики.

Вывод: в настоящее время из 12 педагогов 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию, 11 педагогов имеет первую квалификационную категорию, 1 педагог не имеет квалификационной категории (принят на работу в 2024г.).

Педагогический коллектив активно распространяет передовой педагогический опыт как внутри Учреждения, так и на муниципальном, республиканском и всероссийском уровнях. Педагоги, воспитанники, родители (законные представители) занимали призовые места в конкурсах.

5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека в МБДОУ не является структурным подразделением. Библиотечный фонд Учреждения располагается в методическом кабинете, в котором собрана литература, необходимая для работы с детьми, родителями и педагогами:

методическая литература по всем направлениям в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральной образовательной программы дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по образовательным областям:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

А также «Музыкальное развитие», «Работа с родителями», «Адаптация», литература по методической работе и т.д.

- детская художественная литература (фольклор, стихи, сказки, и т.п.);
- периодическая печать по вопросам дошкольного образования (журналы «Дошкольное образование», «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Магариф», «Салават күпере», «Добрая дорога детства» и т.д.

В каждой группе имеется мини-библиотека, сочетающая в себе набор демонстрационных и раздаточных материалов; методическая, художественная литература, хрестоматии для чтения воспитанникам, картотеки.

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

За 2024 год значительно увеличилось количество наглядных пособий, плакатов и развивающих игр по образовательным областям «Речевое развитие», «Познание», «Социально-коммуникативное развитие», по экологическому воспитанию дошкольников, по обучению детей татарскому языку. Имеется плакат и рабочие тетради «Разговор о здоровье и правильном питании» УМК «Разговор о правильном питании» для детей старшего дошкольного возраста. Пополнилась методическая база по обучению детей ПДД. Педагогами были изготовлены дидактические развивающие игры и лэпбуки по всем образовательным областям реализуемых программ. Ежегодно ведётся подписка на журналы и газеты «Открытый урок», «Магариф», «Добрая дорога детства», «Салават күпере», «Яшел үзен». Обучение, воспитание и развитие нового поколения осуществляется в условиях информационно насыщенной среды. Информационные технологии диктуют новые требования к профессионально-педагогическим

качествам педагога, к методическим и организационным аспектам использования в обучении информационно-коммуникационных технологий. Это информация из сети Интернет, словари и справочники, презентации, программы, различные виды коммуникации - чаты, форумы, блоги, электронная почта, телеконференции, вебинары и многое другое. Благодаря этому актуализируется содержание обучения и воспитания, происходит быстрый обмен информацией между участниками образовательного процесса. При этом педагог не только образует, развивает и воспитывает ребенка, но с внедрением новых технологий он получает мощный стимул для самообразования, профессионального роста и творческого развития. Помимо этого, использование ИКТ в обучении помогает педагогу решить такие дидактические задачи, как:

- формирование устойчивой мотивации;
- активизация мыслительных способностей воспитанников;
- повышение интенсивности образовательного процесса;
- обеспечение живого общения с представителями других стран и культур;
- обеспечение образовательного процесса современными материалами;
- реализация личностно-ориентированного и дифференцированного подхода к обучению;
- активизация процесса обучения и воспитания, возможность привлечения воспитанников к исследовательской деятельности;
- обеспечение гибкости процесса обучения и воспитания.

На сайте Учреждения имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов. Фонд учебной, учебно-методической, художественной литературы в библиотеке постоянно обновляется и пополняется новыми изданиями

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение Учреждения соответствует требованиям реализуемых программ. Используется дополнительное мультимедийное оборудование (проекторы, экраны, ноутбуки, музыкальный центр).

6. Материально-техническая база

Общая площадь дошкольной организации, включая прилегающую территорию, составляет 5580 кв.м. Территория ограждена забором и полосой зеленых насаждений.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в здании общей площадью 1137,9 кв.м.

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оснащённая малыми архитектурными формами. Стационарное оборудование (горки, лесенки, песочницы) установлено на групповых участках, соответствуют возрасту и росту детей. Имеется спортивная площадка и площадка для изучения ПДД. Для проведения физкультурных занятий на воздухе имеется выносной спортивный инвентарь.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород. Весной на огородных грядках начинают свой рост овощные культуры (свёкла, лук, томаты, кабачки, капуста, морковь, петрушка, укроп). Сотрудники и воспитанники детского сада ухаживают и наблюдают за растениями. В конце лета, в начале осени собирается урожай.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

Для ведения образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей в дошкольном учреждении оборудованы:

- 6 групповых помещений со спальнями, умывальными комнатами, санитарными узлами,
- музыкальный зал,
- пищеблок с раздаточной, кухней, моечной, кладовой, холодильными камерами,
- прачечная с гладильной комнатой, кладовой для хранения белья,
- медицинский кабинет с изолятором, процедурной комнатой,
- методический кабинет,
- кабинет заведующего,
- уголок учителя-логопеда,
- кабинет заместителя заведующего по АХЧ

Детский сад обеспечен мягким инвентарем, технологическим оборудованием, учебно-наглядными пособиями.

Для улучшения качества образовательного процесса педагогами используются современные информационные технологии: в группе № 4 - интерактивная доска, в музыкальном зале и группах № 5, 6 - мультимедийное оборудование (экран + проектор). В каждой группе имеется ноутбук.

В музыкальном зале имеются музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры для индивидуальной работы с детьми, технические средства (музыкальный центр, экран, проектор, ноутбук).

Для занятий физкультурой имеется спортивный инвентарь (мячи, обручи, маты).

Для обучения детей татарскому языку в методическом кабинете и группах имеется методическая литература по программе, наглядные пособия, раздаточный материал, дидактические игры, национальные игрушки, пособия, художественная литература на татарском языке, подписные издания, имеются атрибуты государственной символики Российской Федерации и Республики Татарстан. В группах созданы мини-музеи национального быта. Имеется проектор, экран, доска, ноутбук.

Предметно-развивающая среда детского сада соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию, отвечает требованиям безопасности, психологического комфорта и эстетической привлекательности. В групповых помещениях имеются пространства: центры активности, игры, мини-музеи и т.д. На стеллажах в доступных для детей местах имеется разнообразный материал, в достаточном количестве игрушки, пособия, материал для творчества и т. д. Все элементы предметно-развивающей среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательным программам, реализуемым в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида 17 «Василёк» ЗМР РТ и гигиеническим требованиям СанПиН. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

На первом этаже в соответствии с требованиями СанПиН расположен медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета, процедурного кабинета, изолятора на одно место.

В Учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности регламентируется локальными нормативно-правовыми документами: постановлениями, приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиями в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей размещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Детский сад в течение 2024 года продолжал профилактику простудных заболеваний, гриппа, ОРВИ и коронавирусной инфекции. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями.

Были приобретены средства и устройства для антисептической обработки рук, термометры бесконтактные, маски медицинские, перчатки. Разработаны графики уборки, проветривания.

Вывод: материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг предметно-развивающая среда детского сада постоянно обновляется. Необходима замена ограждения по всему периметру территории с учётом доступности для инвалидов и маломобильных групп населения.

7. Медицинское обслуживание

Медицинская сестра наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания. Дети, посещающие Учреждение, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Педагогический состав и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно-ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медсестрой.

Медицинское обслуживание детей в Учреждении осуществляется в соответствии с лицензией на право осуществления медицинской деятельности № ЛО-16-01-003981 от 05 марта 2015г.

Медицинский блок включает в себя процедурный кабинет, изолятор и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

В кабинете медицинской сестры имеется картотека историй развития воспитанников, текущая рабочая документация, ростомер, весы, таблица для измерения остроты зрения.

Цель оздоровительной работы в детском саду:

- сохранить и укрепить здоровье детей;
- повысить сопротивляемость детского организма к простудным и инфекционным заболеваниям;
- предупредить заболевание.

Задачи оздоровительной работы:

- диагностика состояния здоровья и физического развития детей;
- разработка комплексной системы оздоровления,
- составление плана оздоровительной работы.

Основные направления оздоровительной работы:

- профилактические,
- оздоровительные,
- коррекционные.

Вся профилактическая работа в детском саду основана на режимных моментах:

- регулярное посещение ребенком детского сада и соблюдение режима уже способствует повышению иммунитета,
- утренняя гимнастика (в зале под музыку, создание эмоционального настроения на весь день),
- облегченная одежда (воздушное закаливание, основанное на разнице температур в разных помещениях),
- гибкий режим дня - чередование нагрузок и отдыха,
- физкультминутки,
- прогулки на свежем воздухе,
- подвижные игры,
- одежда по сезону,
- полноценное, сбалансированное питание,
- соблюдение питьевого режима,
- гигиенические процедуры (умение правильно мыть руки, полоскание рта после еды прохладной водой),
- сон с доступом свежего воздуха,
- гимнастика пробуждения (спокойная музыка, дыхательные упражнения, воздушные ванны),
- сочетание закаливающих процедур и коррекционных упражнений (босохождение по ребристым дорожкам и дорожкам здоровья, обильное умывание),
- занятия физической культурой.

Для осуществления оздоровительной работы в детском саду создана материально - техническая база:

- медицинский блок,

- музыкальный зал,
- физкультурные уголки в группах,
- спортивная площадка,
- многофункциональное оборудование для занятий физической культурой,
- логопедические уголки
- мебель по росту.

Основные гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые медицинским персоналом в детском саду:

- медицинские осмотры детей при поступлении в учреждение, в т. ч. на педикулез, чесотку;
- систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, особенно имеющих отклонения в состоянии здоровья;
- работа по организации профилактических осмотров воспитанников;
- информирование руководителя учреждения, воспитателей, старшего воспитателя о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья;
- ежедневный утренний фильтр с целью выявления заболевших детей, своевременную их изоляцию, оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев;
- один раз в неделю осмотр детей на педикулез. Результаты осмотра заносятся в специальный журнал. В случае обнаружения детей, пораженных педикулезом, их отправляют домой для санации. Прием детей после санации допускается в дошкольную организацию при наличии медицинской справки об отсутствии педикулеза;
- сообщение в территориальные учреждения здравоохранения о случае инфекционных и паразитарных заболеваний среди воспитанников и персонала учреждения в течение 2 часов после установления диагноза в установленном порядке;
- систематический контроль, за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом;
- организация и проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий;
- учет антропометрии детей;
- анализ заболеваемости и посещаемости детей ДОУ;
- подбор мебели соответственно антропометрическим данным;
- работа по организации и проведению профилактической и текущей дезинфекции, а также контроль, за полнотой ее проведения;
- работа по формированию здорового образа жизни с персоналом и детьми, организация «дней здоровья», игр, викторин;
- медицинский контроль за организацией физического воспитания, состоянием и содержанием мест занятий физической культурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья воспитанников;
- контроль за пищеблоком и питанием детей;
- ведение медицинской документации.

Оздоровительная работа осуществляется в общем режиме детского сада. Регулярно при реализации образовательной деятельности, в ходе режимных моментов проводится утренняя гимнастика, гимнастика после сна, артикуляционная гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, физкультурные минутки. Два раза в год измеряется рост и вес воспитанников. Осуществляется контроль над проведением физкультурных занятий, оздоровительных мероприятий (кварцевание, режим проветривания, закаливание, гигиенические процедуры, прогулка). Для родителей представлена информация на информационном стенде, в родительских уголках и на сайте Учреждения. Информация обновлялась в течение года. Старшая медсестра выступила на общих и групповых родительских собраниях по вопросам организации питания в детском саду, осуществления профилактических мероприятий в условиях Учреждения, в домашних условиях. На протяжении всего учебного года велась индивидуальная консультативная работа с родителями. Осуществлялось сотрудничество с МБУ «СШОР № 1» ЗМР РТ.

Посещаемость детей с января по декабрь 2024г. - 70%. Количество дней, пропущенных по болезни одним ребёнком - 3,9. Случаи детского травматизма за 2024г. отсутствуют.

Вывод: медицинское обслуживание в Учреждении направлено на выполнение СанПиН «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...").

8. Организация питания

Учреждение обеспечивает четырехразовое рациональное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом по установленным нормам: завтрак, второй завтрак, обед, уплотнённый полдник. Основными задачами организации питания детей являются: создание условий, направленных на обеспечение воспитанников рациональным и сбалансированным питанием, гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых в приготовления блюд, пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

Разработано цикличное меню в соответствии с возрастом воспитанников и требованиями

- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2);

- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28. 09.2020 г. №28)

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Пищеблок размещен в здании на 1 этаже. Цех для приготовления блюд разделен на зоны, предусматривающие возможность организации последовательности технологических процессов, исключающих встречные потоки сырой и готовой продукции. Цех оснащен бактерицидным рециркулятором для обеззараживания воздуха.

В группу складских помещений входят: склад сухих продуктов с холодильным оборудованием для хранения скоропортящихся продуктов, ларь для рыбы. Технологическое оборудование размещается с учетом обеспечения свободного доступа к нему для его обработки и обслуживания. Электрооборудование пищеблока обеспечено соответствующими инструкциями по охране труда. Помещение пищеблока оборудовано вытяжной вентиляцией. Работники пищеблока проходят медицинские осмотры и обследования, профессиональную гигиеническую подготовку, имеют личную медицинскую книжку. Ежедневно перед началом работы медицинской сестрой проводится осмотр работников на наличие гнойничковых заболеваний кожи рук и открытых поверхностей тела, а также ангин, катаральных явлений верхних дыхательных путей. Результаты осмотра заносятся в «Гигиенический журнал». Обеспечением продуктами и организацией питания занимается МУП «Департамент продовольствия и социального питания города Казани», который является высокотехнологичным предприятием индустриального производства пищевых продуктов, обеспечивающий питанием дошкольные учреждения города Зеленодольска.

Режим питания и распределение суточного рациона при 12-часовом пребывании детей соблюдается. Хранение скоропортящихся продуктов упорядочено. Суточные пробы ежедневно оставляются на 48 часов в предназначенном для пробо холодильнике.

Холодильники оснащены термометрами. «Товарное соседство» при хранении продуктов соблюдается. Бракераж готовой продукции проводится перед раздачей. В течение года бракеражной комиссией проводился контроль по вопросу питания в Учреждении.

Для обеспечения преемственности питания медицинская сестра ежедневно информируют родителей, вывешивая меню на раздаче, в приемных групп, с указанием полного наименования

блюд, их выхода, калорийности. Меню составляется на двух государственных языках Республики Татарстан (русский, татарский).

Транспортировку пищевых продуктов проводят в условиях, обеспечивающих их сохранность и предотвращающих от загрязнения в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил. Пищевые продукты хранятся в соответствии с условиями их хранения и сроками годности, установленными предприятием-изготовителем в соответствии с нормативно-технической документацией.

Складские помещения для хранения продуктов оборудованы приборами для измерения температуры воздуха, влажности, холодильное оборудование – контрольными термометрами. Сроки хранения и реализации скоропортящихся продуктов соблюдаются в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и контролируются ежедневно старшей медицинской сестрой. Привлечение детей к получению пищи с пищеблока категорически запрещено.

Работа по организации питания детей в группах осуществляется под руководством воспитателя в групповых помещениях. В группах соблюдается питьевой режим.

Вывод: питание детей в Учреждении организовано в соответствии с десятидневным меню, направленным на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, на выполнение

- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2);

- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28. 09.2020 г. №28)

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

С целью получения достоверных сведений и анализа результатов деятельности участников образовательного процесса и улучшения качества образовательного процесса в Учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Учреждения в целом.

Виды контроля:

- оперативный. Изучение ежедневной информации о ходе педагогического процесса;
- предварительный. Профилактика возможных недоработок, отбор наиболее рациональных методов работы;
- тематический. Изучение и анализ работы по одному из разделов программы;
- комплексный. Всесторонняя проверка образовательной работы;
- итоговый. Определение результатов деятельности Учреждения.
- Согласно годовому учебному графику проводится входная и итоговая диагностика уровня усвоения программного материала детьми всех возрастных групп МБДОУ «Детский сад комбинированного вида 17 «Василёк» ЗМР РТ по всем образовательным областям реализуемой программы.

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в Учреждении регламентирована Положением «О внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан», которое размещено на сайте Учреждения в разделе «Локальные нормативные акты».

Всего в рамках ВСОКО в 2024 году проведено:

- 2 мониторинговых исследования усвоения программного материала воспитанниками,
- 1 мониторинг изучения стартового уровня будущих первоклассников (см. в разделе 3

«Организация образовательного процесса: содержание и результаты образовательной деятельности»).

- 2 тематические проверки изучения и анализа работы по одному из разделов программы по темам:

1. «Состояние воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива по развитию конструктивно-модельной деятельности у детей разных возрастных групп» (с 18 марта по 20 марта 2024 года)

По результатам этой тематической проверки сделаны следующие выводы:

Работа по развитию конструктивно-модельной деятельности у детей разных возрастных групп ведётся планомерно и систематически, с учетом возрастных особенностей и интересов детей. Анализ планов воспитательно-образовательной работы показал, что педагоги в системе планируют работу по развитию конструктивно-модельной деятельности, используют разнообразные формы организации образовательной деятельности согласно требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО, организуют игровую и самостоятельную деятельность воспитанников в строительных центрах, на участке, владеют знаниями организации и проведения конструктивно-модельной деятельности в каждой возрастной группе, применяют современные технологии в работе.

В процессе обследования уровня развития конструктивно-модельной деятельности дошкольников было выявлено, что большинство детей младшего дошкольного возраста (группы № 1, 2, 3) владеют простейшими навыками конструирования из строительного материала, бумаги, природного материала, умеют ориентироваться в пространственном расположении деталей конструкции относительно друг друга, знают названия деталей строительного материала, выделяют из набора строительного материала детали по заданию воспитателя. Большинство детей старшего дошкольного возраста (группы № 4, 5, 6) умеют конструировать по условиям, задаваемым взрослым, сюжетом игры, могут по чертежу, схеме и рисунку воспроизвести постройку, подобрать необходимый для конструирования материал, изменять пространственное расположение деталей. Не все дети умеют строить схему будущей конструкции, проводить целостно-расчленённый анализ объектов, образцов, работать с приложениями к конструктору.

Воспитатели взаимодействуют с родителями по данной проблеме. В каждой группе имеется консультативный материал для родителей. Форма подачи материала: папки с файлами, информационные стенды, стенгазеты, брошюры. Материал разнообразен, направлен на приобщение семей воспитанников к развитию конструктивных способностей детей. Систематически организовываются выставки творческих работ воспитанников на различную тематику, выставки семейного творчества. Воспитатели приобщают родителей к участию в конкурсах, проектах.

Даны рекомендации.

2. «Состояние воспитательно-образовательной работы по художественно-эстетическому развитию дошкольников» (с 21 октября по 23 октября 2024 года)

По результатам этой тематической проверки сделаны следующие выводы:

Работа по художественно-эстетическому развитию дошкольников ведётся планомерно и систематически, с учетом возрастных особенностей и интересов детей. Анализ планов воспитательно-образовательной работы показал, что педагоги в системе планируют работу по художественно-эстетическому развитию дошкольников, используют разнообразные формы организации образовательной деятельности согласно требованиям ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО, организуют самостоятельную деятельность воспитанников в течение дня, владеют знаниями организации и проведения ООД по художественно-эстетическому развитию в каждой возрастной группе.

В процессе обследования уровня развития творческих способностей дошкольников в разных видах деятельности было выявлено, что у большинства детей развит интерес к различным видам творческой деятельности, сформированы навыки художественного творчества согласно возрасту и требованиям программы, умение взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ. Воспитатели взаимодействуют с родителями по проблеме художественно-эстетического развития дошкольников. В каждой группе имеется консультативный материал для родителей, систематически организовываются выставки творческих работ воспитанников. Форма подачи материала: папки с файлами, информационные стенды, стенгазеты. Материал

разнообразен, направлен на приобщение семей воспитанников к развитию творческих способностей дошкольников в разных видах деятельности.

Даны рекомендации.

- посещение ОД, коллективных просмотров в соответствии с годовым планом работы Учреждения и согласно циклограмме наблюдений педагогического процесса.

Общественное участие в оценке и контроле качества образования:

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов системы оценки качества образования;
- средствам массовой информации через публичный доклад заведующего ДОУ;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте ДОУ.

Вывод: Качество дошкольного образования в Учреждении соответствует федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, В Учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников и функционирования Учреждения в целом.

10. Результат анализа деятельности Учреждения

Результаты самообследования деятельности Учреждения за 2024г. позволяют сделать вывод о том, что:

- Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ и РТ.
- Система управления в Учреждении позволяет эффективно организовывать образовательное пространство. Структура и механизм управления определяют стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса. Учреждение осуществляет активное взаимодействие с социумом согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности.
- Образовательный процесс в Учреждении направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление различных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в обществе.
- В настоящее время из 12 педагогов 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию, 10 педагогов имеет первую квалификационную категорию.
- Педагогический коллектив активно распространял передовой педагогический опыт на муниципальном, республиканском и всероссийском уровнях. Педагоги, воспитанники, родители (законные представители) занимали призовые места.
- Библиотечно-информационное обеспечение учреждения соответствует требованиям реализуемой программы. Используется дополнительное мультимедийное оборудование (проекторы, экраны, ноутбуки, музыкальный центр).
- Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг предметно-развивающая среда детского сада постоянно обновляется. Необходима замена ограждения по всему периметру территории с учётом доступности для инвалидов и маломобильных групп населения.
- Медицинское обслуживание в Учреждении направлено на выполнение санитарно-эпидемиологических правил и норм, укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.
- Питание детей в Учреждении организовано в соответствии с десятидневным меню, направленным на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, на выполнение
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2);
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28. 09.2020 г. №28)
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН

2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

- Качество дошкольного образования в ДОУ соответствует федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования. В Учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Учреждения в целом.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной *целью* считать:

Проектирование образовательного пространства Учреждения, повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО и профстандартом.

Задачи:

- усилить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- совершенствовать материально-техническую базу Учреждения;
- продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО и профстандартом;
- повышать эффективность взаимодействия с семьями воспитанников;
- внедрять в работу инновационные технологии.

Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» ЗМР РТ, подлежащей самообследованию, за 2024г. (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	120
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	120
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	100
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	120/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	120/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	31/25,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	31/25,8%
1.5.3	По присмотру и уходу	31/25,8%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11/91,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11/91,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/8,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/8,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/91,7%
1.8.1	Высшая	1/9%
1.8.2	Первая	10/91%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	7/53,9%

	численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	7/58,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/16,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/92,9%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12/120
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Нет
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да